

## **INFORMAÇÃO PROVA 2020**

### **Ciências Naturais - (10) (Dec.Lei nº55)**

**9º ano**  
2019/2020

**Duração da prova: 45 + 45 minutos**  
**1ª/2ª Fase**

**Tipo de Prova: Teórica + Prática**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração e cotação
- Critérios Gerais de classificação
- Material autorizado

#### **Alunos a que a prova se destina:**

Alunos de 9º ano das turmas que frequentaram um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho (turmas C e D)

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de cada um dos temas dos vários anos de escolaridade. Ressalva-se que em consequência das medidas de contingência de resposta à Pandemia COVID-19, esta prova e em relação ao 9º ano de escolaridade versará apenas os conteúdos lecionados até 13 de Março de 2020, de acordo com diretrizes emanadas do Conselho Pedagógico de 29 de abril de 2020.

### Caracterização da prova

A prova é constituída por uma componente teórica e por uma componente prática e inside em aprendizagens essenciais relativas ao 3º ciclo do ensino básico. Cada uma das componentes da prova é cotada para 100 pontos e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos. Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades dos programas.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação, associação e verdadeiro/falso) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

### Duração e Cotação

Cada uma das componentes da prova tem a duração de 45 minutos.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação da componente teórica**

| Tema                      | Subtemas  | Cotação (em pontos) |
|---------------------------|---|---------------------|
| Terra em transformação    | <ul style="list-style-type: none"><li>Estrutura e dinâmica interna da Terra</li><li>Consequências da dinâmica interna da Terra</li><li>A Terra conta a sua história</li><li>Dinâmica externa da Terra</li></ul> | 30                  |
| Terra um planeta com vida | <ul style="list-style-type: none"><li>Sistema Terra</li></ul>   | 30                  |
| Sustentabilidade na Terra | <ul style="list-style-type: none"><li>Ecossistemas</li></ul>  |                     |

|                       |   |    |
|-----------------------|---|----|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão Sustentável dos recursos</li> </ul> |    |
| Viver melhor na Terra | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organismo em equilíbrio</li> </ul>         | 40 |

**Quadro 2 – Distribuição da cotação da componente prática**

| <b>Tema</b>               | <b>Subtemas</b>  | <b>Cotação (em pontos)</b> |
|---------------------------|--|----------------------------|
| Terra em transformação    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estrutura e dinâmica interna da Terra</li> <li>Consequências da dinâmica interna da Terra</li> <li>A Terra conta a sua história</li> <li>Dinâmica externa da Terra</li> </ul> | 25                         |
| Sustentabilidade na Terra | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecossistemas</li> <li>Gestão Sustentável dos recursos</li> </ul>  | 25                         |
| Viver melhor na Terra     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organismo em equilíbrio</li> </ul>  | 50                         |

### **Critérios Gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Associação / Correspondência

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Verdadeiro/falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, é atribuída cotação às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

#### **Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.