

# INFORMAÇÃO PROVA 2020

História - (código 19)

Ano de escolaridade  
2019/2020

Duração da prova: 90 minutos

1ª/ 2ªFase

Tipo de Prova: Escrita

---

## OBJETO DE AVALIAÇÃO

O exame permite avaliar as aprendizagens essenciais que todos os alunos deverão atingir no final do 3º ciclo do ensino básico. Os conteúdos foram selecionados de forma a serem passíveis de avaliação escrita numa prova de duração limitada. Não serão objeto de avaliação os conteúdos que não constem da presente informação.

## CARATERIZAÇÃO DA PROVA e COTAÇÕES

- O exame apresenta quatro grupos de itens.
- Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.
- Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.
- A estrutura da prova é a seguinte:

CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES
Domínio: A Herança do Mediterrâneo Antigo. Os gregos no séc. V a.C. : exemplo de Atenas.	<b>Grupo I</b> Questões 1. 2.1. 2.2.	<b>15</b> 5 5 5
Domínio: Expansão e mudança nos séculos XV e XVI. Renascimento.	<b>Grupo II</b> Questões 1. 2.	<b>18</b> 8 10
Domínio: A Europa e o mundo no Limiar do século XX. Hegemonia e declínio da influência europeia. Sociedade e cultura num mundo em mudança.	<b>Grupo III</b> Questões 1. 2. 3. 4.	<b>28</b> 6 10 6 6
Domínio: Da grande depressão à segunda Guerra Mundial. As dificuldades dos anos 30: entre a Ditadura e a Democracia	<b>Grupo IV</b> Questões 1. 2. 3. 4. 5. 6.	<b>39</b> 5 10 5 6 8 5
	<b>Total</b>	<b>100</b>

# INFORMAÇÃO PROVA 2020

**História - (código 19)**

**Ano de escolaridade  
2019/2020**

**Duração da prova: 90 minutos**

**1ª/ 2ªFase**

**Tipo de Prova: Escrita**

---

- **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

- Os alunos selecionam informação relevante e adequada às questões;
- Os alunos localizam no espaço e no tempo os factos históricos;
- Os alunos distinguem aspectos demográficos, económicos, sociais, culturais, políticos e outros num dado momento/situação ou época histórica;
- Os alunos interpretam os documentos em conformidade com as questões;
- Os alunos confrontam documentos para procurar informações solicitadas pelas questões;
- Os alunos mobilizam corretamente os conceitos específicos da História;
- Os alunos relacionam dados históricos;
- Os alunos estabelecem relações entre os factos e o seu contexto histórico;
- Os alunos aplicam o vocabulário específico da História;
- Os alunos redigem as respostas às questões utilizando uma expressão escrita correta.

- **MATERIAL A UTILIZAR**

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.