

Ciências Naturais - (10)

9º ano
2019/2020

Duração da prova: 90 minutos

1ª/2ª Fase

Tipo de Prova: Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração e cotação
- Critérios Gerais de classificação
- Material autorizado

Alunos a que a prova se destina:

- Alunos que frequentaram um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho (turmas A, B, E, F e G);
- Alunos das turmas que frequentaram um currículo regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho (turmas C e D)

Nota: No caso das disciplinas da componente de ciências físico-naturais foi implementado o regime de semestralidade pelo que, no caso das Ciências Naturais, apenas a turma D teve todo o semestre em regime presencial. Assim, não foi de todo possível na turma C, na qual grande parte das aulas não funcionou em regime presencial, aplicar a componente prática prevista nas aprendizagens essenciais. Deste modo, considera-se que, ao contrário do que está previsto no Decreto-lei nº 3-A de 2020, que se mantém de acordo com o Decreto-lei nº 14- G/ 2020, os exames de equivalência à frequência não contemplem a componente prática, que deveria ser de 50%. Propõe-se, portanto, por uma questão de equidade, aplicar aos alunos das turmas C e D que realizem os exames de equivalência como autopropostos, o mesmo exame que está previsto para os alunos que no 9º ano não foram abrangidos pelo Decreto-Lei nº 55."

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de cada um dos Prova 10

temas dos vários anos de escolaridade. Ressalva-se que em consequência das medidas de contingência de resposta à Pandemia COVID-19, esta prova e em relação ao 9º ano de escolaridade versará apenas os conteúdos lecionados até 13 de Março de 2020, de acordo com diretrizes emanadas do Conselho Pedagógico de 29 de abril de 2020.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos, reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos. Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades dos programas.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação, associação e verdadeiro/falso) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

Duração e Cotação

A prova tem a duração de 90 minutos.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Tema	Subtemas	Cotação (em pontos)
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none">• Estrutura e dinâmica interna da Terra• Consequências da dinâmica interna da Terra• A Terra conta a sua história• Dinâmica externa da Terra	30
Terra um planeta com vida	<ul style="list-style-type: none">• Sistema Terra	30
	<ul style="list-style-type: none">• Ecossistemas	

Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> Gestão Sustentável dos recursos 	
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> Organismo em equilíbrio Transmissão da vida 	40

Critérios Gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, é atribuída cotação às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Maio de 2020
