

COMUNICAÇÃO MANDARIM/JNE/2018



DATA: 04/06/2018

ASSUNTO: **INFORMAÇÕES-PROVA RELATIVAS À PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE MANDARIM DA COMPONENTE DE FORMAÇÃO GERAL E AO EXAME A NÍVEL DE ESCOLA DE MANDARIM DA COMPONENTE DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA**

O Projeto-piloto de oferta do Mandarim como Língua Estrangeira III (LE III) no currículo do ensino secundário foi criado pelo Despacho n.º 7031-A/2015, de 24 de junho, ao abrigo da alínea a) do n.º 1, do art.º 6.º e do art.º 16.º do Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua redação atual, e foi implementado a partir do ano letivo de 2015/2016.

O Regulamento das provas de avaliação externa e das provas de equivalência à frequência dos ensinos básico e secundário, anexo ao Despacho Normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro, estabelece, no seu artigo 23.º, os procedimentos e os prazos a ter em conta para a elaboração das informações-prova e dos enunciados das provas de equivalência à frequência, bem como dos exames a nível de escola de línguas estrangeiras equivalentes a exames nacionais.

Tendo em consideração que os alunos envolvidos no Projeto-piloto de oferta de Mandarim no ensino secundário, por se encontrarem no ano terminal das disciplinas, poderão ter de realizar provas de equivalência à frequência de Mandarim, da componente de formação geral, ou exame a nível de escola equivalente a exame nacional de Mandarim, da componente de formação específica, torna-se necessária a divulgação das respetivas informações-prova junto das escolas participantes do Projeto-piloto.

No caso específico das provas referidas, considerando o número de escolas e alunos envolvidos, as informações-prova e enunciados de prova, com os respetivos critérios de classificação, foram elaborados centralmente por uma equipa coordenada pela Direção-Geral de Educação.

Por conseguinte, as provas em apreço têm de ser realizadas em simultâneo por todos os alunos, nas várias escolas envolvidas no Projeto-piloto, pelo que a sua realização foi calendarizada para data posterior ao período de realização das duas fases de exames nacionais, de acordo com a tabela seguinte:

Prova/exame		1.ª Fase	2.ª Fase
Mandarim (148) Prova de equivalência à frequência	LE III da componente de formação geral dos cursos científico-humanísticos	terça-feira 3 de julho 9h30	sexta-feira 27 de julho 9h30
Mandarim (848) Exame a nível de escola equivalente a exame nacional	LE III da componente de formação específica do curso de Línguas e Humanidades	terça-feira 26 de junho 9h30	sexta-feira 20 de julho 14h00

As regras e os procedimentos a observar na realização destas provas são as estabelecidas no Regulamento das provas de avaliação externa e das provas de equivalência à frequência dos ensinos básico e secundário.

Os procedimentos a efetuar, no âmbito do programa ENES, são idênticos aos das demais provas e exames do ensino secundário.

Em anexo, seguem as informações-prova, as quais devem desde já ser divulgadas aos professores, alunos e encarregados de educação envolvidos no Projeto-piloto.

O Presidente do Júri Nacional de Exames

INFORMAÇÃO-PROVA (2018)

LÍNGUA ESTRANGEIRA III – MANDARIM (componente de formação geral)

Prova 148

Ensino Secundário - Prova de equivalência à frequência

O presente documento divulga informação relativa às provas de equivalência à frequência, da componente de formação geral, da disciplina de Língua Estrangeira III — Mandarim, Nível de Iniciação — a realizar nos dias 3 de julho de 2018 (1.ª Fase), às 9:30, e 27 de julho de 2018 (2.ª Fase), também às 9:30, designadamente:

- Objeto da avaliação
- Caracterização das provas
- Material
- Duração e cotação
- Critérios gerais de classificação

Objeto da avaliação

As provas de equivalência à frequência têm por referência o modelo do exame de Mandarim HSK¹, o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR), e as *Orientações Curriculares* em vigor para a componente de formação geral, aprovadas para a disciplina de Língua Estrangeira III — Mandarim, Nível de Iniciação.

Nestas provas, são objeto de avaliação os domínios da compreensão oral, da compreensão escrita, da produção escrita e da produção oral, de acordo com as *Orientações Curriculares* em vigor e o conteúdo do manual adotado no âmbito do Projeto-piloto de oferta do Mandarim no ensino secundário.

Caracterização das provas

O exame é constituído por duas componentes – prova escrita e prova oral –, visando a prova oral a avaliação da competência de produção oral e a prova escrita a avaliação das competências de compreensão oral, de compreensão escrita e de produção escrita.

¹ Abreviatura de Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì – Exame da autoria e tutela do Governo Chinês, reconhecido internacionalmente, e que certifica o nível de proficiência em Mandarim – Língua Estrangeira.

O peso da componente escrita na classificação final do exame é de 70% e o da oral é de 30%.

A componente escrita é constituída por três grupos: A, B e C. Os grupos A e B estão subdivididos em quatro partes cada. O grupo A tem o suporte de um ficheiro áudio que será ouvido pelos examinandos. Todas as partes dos grupos A e B têm como suporte um ou mais textos, e/ou uma ou mais imagens.

A componente oral é constituída por um único grupo subdividido em três partes. A parte 1 tem como suporte um conjunto de frases que serão lidas pelos examinandos. A parte 2 tem como suporte um conjunto de frases que serão lidas pelos examinadores e escutadas pelos examinandos, duas vezes no máximo. A parte 3 é suportada por duas questões escritas no enunciado, à escolha dos examinandos.

Componente Escrita

Grupo A

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão oral. Este grupo é composto por quatro partes, à semelhança dos exames HSK 1 e HSK 2. Cada parte incluirá um exemplo resolvido no próprio enunciado. Para cada questão, o examinando irá ouvir as perguntas, palavras ou frases, por duas vezes.

- Parte 1 – Composta por 5 questões. Cada questão apresenta uma imagem no enunciado. Para cada questão, o examinando irá ouvir uma frase. Para cada questão, o examinando deverá responder “Certo (V)”, caso considere que a frase ouvida está relacionada com a imagem no enunciado, ou “Errado (X)” se considerar que a frase ouvida não está relacionada com a imagem.
- Parte 2 – Composta por 5 questões e 5 imagens. Para cada questão, o examinando irá ouvir uma frase, seguida de uma pergunta. Para cada questão, o examinando decidirá qual das imagens apresentadas no enunciado melhor se relaciona com a frase ouvida.
- Parte 3 – Composta por 5 questões e 5 imagens. Para cada questão, o examinando irá ouvir um pequeno diálogo composto por duas frases. Para cada questão, o examinando decidirá qual das imagens apresentadas no enunciado melhor se relaciona com o diálogo ouvido.
- Parte 4 – Composta por 5 questões. Cada questão apresenta três alternativas de escolha múltipla (com palavras isoladas ou pequenas frases). Para cada questão, o examinando irá ouvir um pequeno diálogo composto por duas frases, seguido de uma pergunta. Para cada questão, o examinando decidirá qual das três opções de resposta apresentadas responde corretamente à pergunta ouvida.

Grupo B

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão escrita. Este grupo é composto por quatro partes, à semelhança dos exames HSK 1 e HSK 2. Cada parte incluirá um exemplo resolvido no próprio enunciado.

- Parte 1 – Composta por 5 imagens com legendas. Para cada questão, o examinando classificará a legenda apresentada como “Certa (v)” ou “Errada (X)”.
- Parte 2 – Composta por 5 imagens e 5 frases. Para cada questão, o examinando decidirá qual das imagens apresentadas melhor se relaciona com a frase apresentada.
- Parte 3 – Composta por 5 questões, cada uma com uma frase incompleta, e 5 palavras. Para cada questão, o examinando decidirá qual das palavras apresentadas completa corretamente a frase incompleta apresentada.
- Parte 4 – Composta por 5 questões. São apresentadas 5 perguntas e 5 respostas. Para cada questão, o examinando deverá decidir qual das respostas apresentadas melhor se relaciona com a questão colocada.

Grupo C

Permite avaliar o desempenho do examinando no domínio da produção escrita, tendo em conta o *Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas*, o conteúdo do manual adotado no âmbito do Projeto-piloto de oferta do Mandarin no ensino secundário e os exames HSK.

O examinando deverá escrever livremente um pequeno texto, com um mínimo de 30 caracteres chineses, relacionado com um ou dois temas gerais sugeridos.

Componente Oral

Permite avaliar o desempenho do examinando no domínio da produção oral. Este grupo é composto por três partes, à semelhança do exame HSKK² Inicial.

- Parte 1 – Composta por 5 questões. Para cada questão, o examinando irá ler uma frase escrita no enunciado.
- Parte 2 – Composta por 5 questões. Para cada questão, o examinando irá ouvir uma pergunta simples colocada pelo examinador, à qual deverá responder prontamente. O examinador pode repetir a pergunta uma vez, se necessário.

² Abreviatura de Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoyǔ Kǎoshì – Exame da autoria e tutela do Governo Chinês, reconhecido internacionalmente, e que certifica o nível de proficiência em Mandarin – Língua Estrangeira (domínio da produção oral).

- Parte 3 – Composta por 1 questão. O examinando terá 5 minutos para preparar uma breve apresentação sobre um dos dois tópicos apresentados. Após esse período de preparação, o examinando terá um máximo de 5 minutos para fazer a referida apresentação sobre o tópico escolhido.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, indelével.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração e cotação

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, que incluem 20 minutos para o grupo A – Compreensão oral.

A prova oral tem a duração de 20 minutos.

Em cada uma das componentes (escrita e oral), a cotação global é de 200 pontos.

A distribuição da cotação relativa à componente escrita, pelas várias partes de cada grupo/domínio, apresenta-se na tabela *infra*:

Componente Escrita	Cotação
Grupo A – Compreensão Oral	80
Parte 1	20
Parte 2	20
Parte 3	20
Parte 4	20
Grupo B – Compreensão Escrita	80
Parte 1	20
Parte 2	20
Parte 3	20
Parte 4	20
Grupo C – Produção Escrita	40
TOTAL	200

O grupo A – Compreensão oral é avaliado nos primeiros 20 minutos da prova escrita, através da reprodução de uma gravação.

No enunciado da prova, o grupo A encontra-se separado dos grupos B e C por uma folha em branco.

A distribuição da cotação relativa à componente oral, pelas várias partes de cada domínio, apresenta-se na tabela *infra*:

Componente Oral	Cotação
Parte 1	60
Parte 2	70
Parte 3	70
TOTAL	200

A prova oral é realizada presencialmente, perante um júri constituído por três elementos, designados pelo Júri Nacional Exames. Dois dos elementos do júri são obrigatoriamente docentes da disciplina de Mandarin, não podendo ser professores dos próprios alunos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou as que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas que não correspondem ao solicitado são também classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

As respostas dicotómicas que apresentem duas respostas distintas para a mesma pergunta são classificadas com zero pontos.

O grupo C da prova escrita será classificado de acordo com níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os parâmetros de classificação associados a cada nível de desempenho são apresentados na tabela *infra*:

Resposta nula	0	Resposta em branco ou texto totalmente não relacionado com o objetivo proposto.
Qualidade baixa	1 a 9	Texto que se relaciona muito pouco com o tema sugerido. Texto incoerente e com muitos erros gramaticais. Texto com muitos caracteres mal escritos. Dimensão do texto muito reduzida.
Qualidade média	10 a 29	Texto de acordo com o tema pedido, no entanto com algumas falhas de lógica. Número

		de caracteres do texto respeita ou está muito próximo do mínimo especificado. Alguns dos caracteres estão mal escritos, com falta ou excesso de traços. Apresenta alguns erros de gramática, sem contudo afetar a compreensão da frase.
Qualidade alta	30 a 40	Texto totalmente de acordo com o tema pedido, sem erros de lógica. Três erros de gramática, no máximo. Cinco caracteres mal escritos, no máximo. Dentro da dimensão estipulada.

Cada item da parte 1 da prova oral será classificado de acordo com níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os parâmetros de classificação associados a cada nível de desempenho são apresentados na tabela *infra*:

Resposta nula	0	O examinando permanece em silêncio ou responde algo totalmente não relacionado com o objetivo.
Qualidade baixa	1 a 4	A resposta tem muito pouca semelhança com a frase apresentada no enunciado. Dificilmente será compreendida por um nativo.
Qualidade média	5 a 8	A resposta não corresponde na totalidade à frase apresentada no enunciado. Contudo, é possível ser compreendida por um nativo.
Qualidade alta	9 a 12	A resposta corresponde na totalidade à frase apresentada no enunciado.

Cada item da parte 2 da prova oral será classificado de acordo com níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os parâmetros de classificação associados a cada nível de desempenho são apresentados na tabela *infra*:

Resposta nula	0	O examinando permanece em silêncio ou responde algo totalmente não relacionado com o objetivo.
Qualidade baixa	1 a 4	A resposta não é clara, mas está relacionada com a pergunta.
Qualidade média	5 a 9	Resposta correta, mas com erros, repetições e pausas.

Qualidade alta	10 a 14	Resposta concisa e correta.
----------------	---------	-----------------------------

Cada item da parte 3 da prova oral será classificado de acordo com níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os parâmetros de classificação associados a cada nível de desempenho são apresentados na tabela *infra*:

Resposta nula	0	O examinando permanece em silêncio ou responde algo totalmente não relacionado com o objetivo.
Qualidade baixa	1 a 19	A resposta inclui muito pouca informação (produção de 1 a 4 frases). A informação é apresentada de forma descontínua, com muitas pausas e muitos erros. O discurso dificilmente será compreendido por um nativo.
Qualidade média inferior	20 a 35	Resposta com pouca informação (produção de 5 a 7 frases). A mensagem seria basicamente compreensível para um nativo, mas com bastantes pausas, repetições e erros.
Qualidade média superior	36 a 55	Resposta com uma quantidade razoável de informação (produção de 8 a 11 frases). A mensagem seria basicamente compreensível para um nativo, com algumas pausas, repetições e erros.
Qualidade alta	56 a 70	Resposta com conteúdo rico (produção de 12 a 14 frases ou mais) e expressa de forma fluente. Resposta com poucas pausas, poucas repetições e poucos erros.

INFORMAÇÃO-PROVA (2018)

LÍNGUA ESTRANGEIRA III – MANDARIM (componente de formação específica)

Prova 848

Ensino Secundário – Exame a nível de escola equivalente a exame final nacional

O presente documento divulga informação relativa aos exames a nível de escola equivalentes a exames finais nacionais, da componente de formação específica, da disciplina de Língua Estrangeira III — Mandarim, Nível de Iniciação — a realizar nos dias 26 de junho de 2018 (1.ª Fase), às 9:30, e 20 de julho de 2018 (2.ª Fase), às 14:00, designadamente:

- Objeto da avaliação
- Caracterização das provas
- Material
- Duração e cotação
- Critérios gerais de classificação

Objeto da avaliação

As provas de exame têm por referência o modelo do exame de Mandarim HSK¹, o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR), e as *Orientações Curriculares* em vigor para a componente de formação específica, aprovadas para a disciplina de Língua Estrangeira III — Mandarim, Nível de Iniciação.

Nestas provas, são objeto de avaliação os domínios da compreensão oral, da compreensão escrita, da produção escrita e da produção oral, de acordo com as *Orientações Curriculares* em vigor e o conteúdo do manual adotado no âmbito do Projeto-piloto de oferta do Mandarim no ensino secundário.

Caracterização das provas

O exame é constituído por duas componentes – prova escrita e prova oral –, visando a prova oral a avaliação da competência de produção oral e a prova escrita a avaliação das competências de compreensão oral, de compreensão escrita e de produção escrita.

¹ Abreviatura de Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì – Exame da autoria e tutela do Governo Chinês, reconhecido internacionalmente, e que certifica o nível de proficiência em Mandarim – Língua Estrangeira.

O peso da componente escrita na classificação final do exame é de 80% e o da oral é de 20%.

A componente escrita é constituída por três grupos: A, B e C. Os grupos A e B estão subdivididos em quatro partes cada. O grupo A tem o suporte de um ficheiro áudio que será ouvido pelos examinandos. Todas as partes dos grupos A e B, bem como a parte 1 do grupo C, têm como suporte um ou mais textos, e/ou uma ou mais imagens.

A componente oral é constituída por um único grupo subdividido em três partes. A parte 1 tem como suporte um conjunto de frases que serão lidas pelos examinandos. A parte 2 tem como suporte um conjunto de frases que serão lidas pelos examinadores e escutadas pelos examinandos, duas vezes no máximo. A parte 3 é suportada por duas questões escritas no enunciado, à escolha dos examinandos.

Componente Escrita

Grupo A

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão oral. Este grupo é composto por quatro partes, à semelhança dos exames HSK 1 e HSK 2. Cada parte incluirá um exemplo resolvido no próprio enunciado. Para cada questão, o examinando irá ouvir as perguntas, palavras ou frases, por duas vezes.

- Parte 1 – Composta por 5 questões. Cada questão apresenta uma imagem no enunciado. Para cada questão, o examinando irá ouvir uma frase. Para cada questão, o examinando deverá responder “Certo (V)”, caso considere que a frase ouvida está relacionada com a imagem no enunciado, ou “Errado (X)” se considerar que a frase ouvida não está relacionada com a imagem.
- Parte 2 – Composta por 5 questões e 5 imagens. Para cada questão, o examinando irá ouvir uma frase, seguida de uma pergunta. Para cada questão, o examinando decidirá qual das imagens apresentadas no enunciado melhor se relaciona com a frase ouvida.
- Parte 3 – Composta por 5 questões e 5 imagens. Para cada questão, o examinando irá ouvir um pequeno diálogo composto por duas frases. Para cada questão, o examinando decidirá qual das imagens apresentadas no enunciado melhor se relaciona com o diálogo ouvido.
- Parte 4 – Composta por 5 questões. Cada questão apresenta três alternativas de escolha múltipla (com palavras isoladas ou pequenas frases). Para cada questão, o examinando irá ouvir um pequeno diálogo composto por duas frases, seguido de uma pergunta. Para cada questão, o examinando decidirá qual das três opções de resposta apresentadas responde corretamente à pergunta ouvida.

Grupo B

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão escrita. Este grupo é composto por quatro partes, à semelhança dos exames HSK 1 e HSK 2. Cada parte incluirá um exemplo resolvido no próprio enunciado.

- Parte 1 – Composta por 5 imagens com legendas. Para cada questão, o examinando classificará a legenda apresentada como “Certa (v)” ou “Errada (X)”.
- Parte 2 – Composta por 5 imagens e 5 frases. Para cada questão, o examinando decidirá qual das imagens apresentadas melhor se relaciona com a frase apresentada.
- Parte 3 – Composta por 5 questões, cada uma com uma frase incompleta, e 5 palavras. Para cada questão, o examinando decidirá qual das palavras apresentadas completa corretamente a frase incompleta apresentada.
- Parte 4 – Composta por 5 questões. São apresentadas 5 perguntas e 5 respostas. Para cada questão, o examinando deverá decidir qual das respostas apresentadas melhor se relaciona com a questão colocada.

Grupo C

Permite avaliar o desempenho do examinando no domínio da produção escrita, tendo em conta o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, o conteúdo do manual adotado no âmbito do Projeto-piloto de oferta do Mandarin no ensino secundário e os exames HSK.

- Parte 1 – O examinando deverá ler um pequeno texto apresentado no enunciado e responder por escrito a quatro questões relacionadas com o texto, da forma mais completa possível. Toda a informação necessária para a resposta está incluída no texto.
- Parte 2 – O examinando deverá escrever livremente um pequeno texto, com um mínimo de 50 caracteres chineses, relacionado com um ou dois temas gerais sugeridos.

Componente Oral

Permite avaliar o desempenho do examinando no domínio da produção oral. Este grupo é composto por três partes, à semelhança do exame HSKK² Inicial.

² Abreviatura de Hànyǔ Shuǐpíng Kǒuyǔ Kǎoshì – Exame da autoria e tutela do Governo Chinês, reconhecido internacionalmente, e que certifica o nível de proficiência em Mandarin – Língua Estrangeira (domínio da produção oral).

- Parte 1 – Composta por 5 questões. Para cada questão, o examinando irá ler uma frase escrita no enunciado.
- Parte 2 – Composta por 5 questões. Para cada questão, o examinando irá ouvir uma pergunta simples colocada pelo examinador, à qual deverá responder prontamente. O examinador pode repetir a pergunta uma vez, se necessário.
- Parte 3 – Composta por 1 questão. O examinando terá 5 minutos para preparar uma breve apresentação sobre um dos dois tópicos apresentados. Após esse período de preparação, o examinando terá um máximo de 5 minutos para fazer a referida apresentação sobre o tópico escolhido.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, indelével.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração e cotação

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, que incluem 20 minutos para o grupo A – Compreensão oral.

A prova oral tem a duração de 20 minutos.

A componente escrita é cotada para 160 pontos e a componente oral para 40 pontos.

A distribuição da cotação relativa à componente escrita, pelas várias partes de cada grupo/domínio, apresenta-se na tabela *infra*:

Grupo/domínio	Cotação
Grupo A – Compreensão Oral	60
Parte 1	15
Parte 2	15
Parte 3	15
Parte 4	15
Grupo B – Compreensão Escrita	60
Parte 1	15
Parte 2	15
Parte 3	15
Parte 4	15
Grupo C – Produção Escrita	40

Parte 1	20
Parte 2	20
TOTAL	160

O grupo A – Compreensão oral é avaliado nos primeiros 20 minutos da prova, através da reprodução de uma gravação.

No enunciado da prova, o grupo A encontra-se separado dos grupos B e C por uma folha em branco.

A distribuição da cotação relativa à componente oral, pelas várias partes de cada domínio, apresenta-se na tabela *infra*:

Componente Oral	Cotação
Parte 1	10
Parte 2	10
Parte 3	20
TOTAL	40

A prova oral é realizada presencialmente, perante um júri constituído por três elementos, designados pelo Júri Nacional Exames. Dois dos elementos do júri são obrigatoriamente docentes da disciplina de Mandarin, não podendo ser professores dos próprios alunos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou as que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas que não correspondem ao solicitado são também classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

As respostas dicotómicas que apresentem duas respostas distintas para a mesma pergunta são classificadas com zero pontos.

Cada item da parte 1 do grupo C – Produção escrita será classificado de acordo com níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os parâmetros de classificação associados a cada nível de desempenho são apresentados na tabela seguinte:

Resposta nula	0	Resposta em branco ou totalmente não
---------------	---	--------------------------------------

		relacionada com a informação do texto.
Qualidade baixa	1 a 2	Resposta de acordo com a informação do texto; no entanto, apresenta alguns problemas de construção frásica ou erros gramaticais. Alguns caracteres podem estar mal escritos; no entanto, é possível compreender a informação.
Qualidade média	3 a 4	Resposta de acordo com a informação do texto. Pode apresentar caracteres com pequenas falhas, que contudo não afetam a compreensão da frase.
Qualidade alta	5	Resposta de acordo com a informação do texto. Resposta clara, completa e sem erros.

A parte 2 do grupo C – Produção escrita será classificada de acordo com níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os parâmetros de classificação associados a cada nível de desempenho são apresentados na tabela *infra*:

Resposta nula	0	Resposta em branco ou texto totalmente não relacionado com o objetivo proposto.
Qualidade baixa	1 a 7	Texto que se relaciona muito pouco com o tema sugerido. Texto incoerente e com muitos erros gramaticais. Texto com muitos caracteres mal escritos. Dimensão do texto muito reduzida.
Qualidade média	8 a 14	Texto de acordo com o tema pedido, no entanto com algumas falhas de lógica. O número de caracteres do texto respeita ou está muito próximo do mínimo especificado. Alguns dos caracteres estão mal escritos, com falta ou excesso de traços. Apresenta alguns erros de gramática, sem contudo afetar a compreensão da frase.
Qualidade alta	15 a 20	Texto totalmente de acordo com o tema pedido, sem erros de lógica. Três erros de gramática, no máximo. Cinco caracteres mal escritos, no máximo. Dentro da dimensão estipulada.

Cada item da parte 1 da prova oral será classificado de acordo com níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os parâmetros de classificação associados a cada nível de desempenho são apresentados na tabela *infra*:

Resposta nula	0	O examinando permanece em silêncio ou responde algo totalmente não relacionado com o objetivo.
Qualidade baixa	0,1 a 0,7	A resposta tem muito pouca semelhança com a frase apresentada no enunciado. Dificilmente será compreendida por um nativo.
Qualidade média	0,8 a 1,4	A resposta não corresponde na totalidade à frase apresentada no enunciado. Contudo, é possível ser compreendida por um nativo.
Qualidade alta	1,5 a 2	A resposta corresponde na totalidade à frase apresentada no enunciado.

Cada item da parte 2 da prova oral será classificado de acordo com níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os parâmetros de classificação associados a cada nível de desempenho são apresentados na tabela *infra*:

Resposta nula	0	O examinando permanece em silêncio ou responde algo totalmente não relacionado com o objetivo.
Qualidade baixa	0,1 a 0,7	A resposta não é clara, mas está relacionada com a pergunta.
Qualidade média	0,8 a 1,4	Resposta correta, mas com erros, repetições e pausas.
Qualidade alta	1,5 a 2	Resposta concisa e correta.

Cada item da parte 3 da prova oral será classificado de acordo com níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os parâmetros de classificação associados a cada nível de desempenho são apresentados na tabela *infra*:

Resposta nula	0	O examinando permanece em silêncio ou responde algo totalmente não relacionado com o objetivo.
Qualidade baixa	1 a 5	A resposta inclui muito pouca informação (produção de 1 a 4 frases). A informação é

		apresentada de forma descontínua, com muitas pausas e muitos erros. O discurso dificilmente será compreendido por um nativo.
Qualidade média inferior	6 a 10	Resposta com pouca informação (produção de 5 a 7 frases). A mensagem seria basicamente compreensível para um nativo, mas com bastantes pausas, repetições e erros.
Qualidade média superior	11 a 15	Resposta com uma quantidade razoável de informação (produção de 8 a 11 frases). A mensagem seria basicamente compreensível para um nativo, com algumas pausas, repetições e erros.
Qualidade alta	16 a 20	Resposta com conteúdo rico (produção de 12 ou mais frases) e expressa de forma fluente. Resposta com poucas pausas, poucas repetições e poucos erros.