

Psicologia B - (código 340)

12º Ano

2017/2018

Duração da prova: 90 minutos

1ª/ 2ª Fase

Tipo de Prova: Escrita

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Psicologia B e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente os objetivos e as competências que a seguir se enunciam.

Objetivos Cognitivos

- Compreender a especificidade do ser humano.
- Compreender a especificidade da Psicologia.

Competências ao nível do saber

- Adoção de quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações.
- Utilização de conceitos específicos da Psicologia.

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa aos Temas 1,2,3 e 5 do programa, em conformidade com o nível de aprofundamento abaixo explicitado.

Tema 1 - Antes de mim

Genética:

- Explicar as influências genética e epigenética no comportamento.
 - Hereditariedade específica e individual.
 - Genótipo e fenótipo.
- Analisar a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.
 - Programa fechado e aberto.

Cérebro:

- Explicar o funcionamento global do cérebro humano.
 - Funcionamento sistémico.
- Analisar a relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano.
 - Lentificação e individuação.
 - Plasticidade e aprendizagem.

Cultura:

- Compreender as capacidades culturais do ser humano.
- Caracterizar factores fundamentais no processo de tornar-se humano.
 - Socialização.
 - Cultura e padrões culturais.

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Tema 2 - Eu

A Mente:

- Caracterizar a mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos.
 - Cognição, emoção e conação.
- Explicar o carácter específico dos processos cognitivos.
 - Percepção, memória e aprendizagem.
- Explicar o carácter específico dos processos emocionais.
 - Emoção, afeto e sentimento.
 - Marcador somático.

Tema 3 - Eu com os outros

As relações precoces:

- Caracterizar as relações precoces.
- Analisar o papel das relações precoces no tornar-se humano.
 - Importância da relação de vinculação.
 - Consequências no desenvolvimento da perturbação das relações precoces.

As relações interpessoais:

- Caracterizar processos fundamentais de cognição social.
 - Impressões, expectativas e atitudes.
- Explicar processos de influência entre os indivíduos.
 - Conformismo e obediência.

Tema 5 - Teorias estruturadoras da Psicologia

- Compreender o objeto e o método da Psicologia no Behaviorismo.
 - O Behaviorismo de Watson.

Caracterização da prova

A prova é composta por vários itens que podem ter como suporte um ou mais documentos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas e das unidades letivas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas ou das unidades letivas do programa.

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Duração e Cotação

A prova tem a duração de 90 minutos.

A distribuição da cotação pelos Temas/Conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos Temas/conteúdos

Temas	Conteúdos	Cotação (em pontos)
1	Antes de mim	75 Pontos
2	Eu	50 Pontos
3	Eu com os outros	50 Pontos
5	Teorias estruturadoras da Psicologia	25 Pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção	Resposta curta e objetiva	6	25 Pontos
	Resposta extensa e orientada.	1	50 Pontos

CrITÉRIOS Gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos seguintes critérios gerais:

- Domínio dos conteúdos programáticos.
- Mobilização adequada dos conhecimentos.
- Articulação do discurso.
- Uso rigoroso dos conceitos.
- Correção da expressão escrita.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.