

Inglês - Código 367

11º Ano

2017/2018

Duração da prova: 90+25 minutos

1ª/ 2ª Fase

Tipo de Prova: Escrita+Oral

1. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o *Programa de Inglês para o Nível de Continuação* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR – (2001).

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o ciclo bial dos 10.º e 11.º anos –

- Interpretação (Ler) e Produção (Escrever)
- Competência Sociocultural.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias das enunciadas no Programa.

São avaliadas as competências de interpretação, produção e interação orais em prova distinta e em dia e hora a agendar.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova:

Interpretação e Produção de Texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial...), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação...), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir).

Dimensão Sociocultural

Concretizada nos seguintes Domínios de Referência:

10.º ano

1. Um Mundo de Muitas Línguas
2. O Mundo Tecnológico
3. Os Media e a Comunicação Global
4. Os Jovens na Era Global

11.º ano

1. O Mundo à Nossa Volta
2. O Jovem e o Consumo
3. O Mundo do Trabalho
4. Um Mundo de Muitas Culturas

Língua Inglesa

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica, bem como aspetos de funcionamento da língua:

Conteúdos gramaticais:

Tempos verbais

Voz passiva

Discurso indireto

Orações condicionais

Conjunções – conetores linguísticos

Orações finais

Orações relativas

Inversão do sujeito

2. Caracterização da prova escrita

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que cobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da tarefa insere-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa do Nível de Continuação* para o 10.º e 11.º ano.

Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A tarefa desenvolve-se em duas fases:

Fase de Preparação (Atividade A)

Avalia o desempenho do examinando na mobilização de competências e na ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da atividade final.

Exemplos de atividades:

- agrupar afirmações por categorias;
- agrupar/reagrupar palavras;
- associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas;
- criar frases a partir de palavras isoladas;
- elaborar *mind-maps*;
- listar itens por ordem de interesse/importância/utilidade;
- hierarquizar factos/ações;
- organizar campos semânticos;

Fase de Desenvolvimento

Avalia o desempenho do examinando em atividades que implicam a interpretação e a produção de textos escritos em inglês.

Interpretação de texto (Atividade B)

Visa a recolha e o tratamento de informação que serve de base para a realização da atividade final.

Exemplos de atividades:

- completar frases/textos;
- Verdadeiro ou Falso
- Dar resposta a perguntas de interpretação;
- identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto;
- localizar informação num texto (*scanning*).

O texto pode ser abordado no seu conjunto, incidindo essa abordagem, por exemplo, em relações de coerência e na sua coesão ao nível linguístico, ou em unidades menores, nomeadamente, no léxico e em processos de interpretação e de produção de sentidos.

Gramática (Atividade C)

Visa o tratamento de informação a um nível mais específico do uso da língua, que serve de base para a realização da atividade final.

Exemplos de atividades:

- reescrita de frases;
- completamento de espaços;
- escolha múltipla;

Produção de texto (Atividade D)

Redação de um texto, sobre um dos temas propostos – (120-200 palavras).

Exemplos:

- dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- descrever situações, imagens, sensações;
- narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);
- redigir um texto argumentativo/persuasivo.

A componente escrita do exame vale 70% da classificação final.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	Domínios/Capacidades	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	Vocabulário	Itens de seleção . escolha múltipla . associação/correspondência . ordenação	2 a 3	30
B	Leitura / Escrita	Itens de construção . V/F . resposta a perguntas . encontrar referentes	3 a 4	70
C	Gramática	Itens de construção . reescrita de frases . completamento de frases . escolha múltipla	1 a 2	50
D	Escrita	Produção de texto	1	50

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

3. Critérios de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

6. Observações

Todas as respostas devem ser registadas na folha de respostas (papel de modelo oficial).

Para responder aos **itens de escolha múltipla**, os alunos devem escrever, na folha de respostas:

- o número do item;
- a letra que identifica a opção escolhida.

Para responder aos **itens de associação/correspondência**, os alunos devem escrever, na folha de respostas:

- o número do item;
- a letra que identifica cada elemento da coluna A e o número que identifica o único elemento da coluna B que lhe corresponde.

Para responder aos **itens de ordenamento**, os alunos devem escrever, na folha de respostas:

- o número do item;
- a sequência de letras que corresponde à ordem cronológica dos acontecimentos;

Para responder aos **itens de completamento**, os alunos devem escrever, na folha de respostas:

- o número do item;
- a alínea e o elemento que lhe corresponde.

A numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas devem estar escritas de forma legível.

Caracterização da prova oral

A prova oral consiste na leitura de um texto / descrição de uma imagem e num questionário oral referente a um tema do programa.

INFORMAÇÃO PROVA 2018

A prova oral é cotada para 20 valores e é de caráter obrigatório, independentemente da classificação obtida na Prova Escrita, valendo 30% da classificação final.

A valorização dos critérios utilizados para a classificação dos alunos e respetiva cotação apresenta-se no quadro seguinte:

Crítérios	Cotação (em valores)
Desenvolvimento semântico e coerência	5 valores
Correção linguística	4 valores
Prosódia	4 valores
Fluência/Capacidade de comunicação	7 valores

Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.

Duração

A prova oral tem a duração de **25 minutos**.

Os examinandos **não** tomam conhecimento do resultado da Prova Escrita antes de realizarem a Prova Oral.