

**Inglês - Código 358**

**12º Ano**

2017/2018

**Duração da prova:** 90+25 minutos

**1ª/ 2ª Fase**

**Tipo de Prova:** Escrita+Oral

---

**1. Introdução**

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos ao exame:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

**2. Objeto da avaliação**

A prova de exame tem por referência o *Programa de Inglês para o Nível de Continuação*, homologado em 2001, e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR (2001).

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Assim, a abordagem do texto inicia-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – a Competência Sociocultural e a Interação Oral,

devendo o desempenho dos alunos envolver a mobilização dos conteúdos programáticos, os respetivos processos de operacionalização e a utilização das estratégias prescritas pelo Programa.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

### **Interpretação e produção de texto**

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.)

### **Dimensão sociocultural**

Esta componente concretiza-se nos seguintes domínios de referência:

- A Língua Inglesa no Mundo
- Cidadania e Multiculturalismo
- Democracia na Era Global
- Culturas, Artes e Sociedade

### **Língua Inglesa**

Esta componente compreende as componentes morfofossintática, léxico-semântica, bem como aspetos do funcionamento da língua.

#### Estruturas gramaticais:

- Voz Passiva
- Discurso Indireto
- Frases Condicionais – Tipo 0, 1, 2 e 3
- Inversão nas frases condicionais
- Orações relativas
- Verbos Modais
- Estrutura Enfática

- Conectores
- Duplo genitivo
- Tempos verbais

### 3. Caracterização e estrutura da Prova

A prova é constituída por duas partes: Prova Escrita e Prova Oral.

#### **Prova Escrita:**

A prova consiste na realização de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens. O tema das tarefas insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa.

As tarefas desenvolvem-se nas fases, que a seguir se explicitam.

#### **Fase de preparação (Atividade A)**

Permite avaliar o desempenho do examinando na mobilização de competências e na ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da atividade final.

Exemplos de atividades:

- Exercícios de preenchimento de espaços
- Itens de resposta aberta de composição curta

#### **Fase de desenvolvimento**

Permite avaliar o desempenho do examinando em duas atividades que implicam a interpretação e a produção de textos escritos em inglês, assim como o domínio do funcionamento da língua.

#### **Interpretação de texto (Atividade B)**

Visa a recolha e o tratamento de informação que serve de base para a realização da tarefa final.

Exemplos de atividades:

- Completar frases;
- Dar resposta a perguntas de interpretação;
- Localizar informação num texto (*sinónimos*);
- Exercícios de reescrita de frases

#### **Produção de texto (Atividade C)**

Visa a redação de um texto – composição extensa (200-220 palavras).

Exemplos de atividades:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;

- Descrever situações, imagens, sensações;
- Narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);
- Redigir um texto argumentativo/persuasivo.

**A componente escrita do exame vale 70% da classificação final.**

A prova de exame é cotada de 0 a 200 pontos, sendo a classificação final expressa na escala de 0 a 20 valores.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Fases	Atividades	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Fase de preparação	A	ITENS DE SELEÇÃO •• preenchimento de espaços •• resposta aberta de composição curta	2	30
Fase de desenvolvimento (Interpretação de texto)	B	ITENS DE CONSTRUÇÃO •• resposta curta/restrita: • Completar frases • Perguntas de interpretação • Sinónimos •• reescrita de frases	4 a 6	110
Fase de produção (Produção de texto)	C	ITENS DE CONSTRUÇÃO •• resposta extensa / composição	1	60

**Nota:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### Prova Oral

A prova oral consiste na leitura de um texto /descrição de uma imagem/ desenvolvimentode um tema ou resposta a um questionário oral referente a um dos tópicos relativos a um dos temas da dimensão sócio cultural prevista no programa.

A realização da prova oral é de carácter obrigatório.

**A componente oral do exame vale 30% da classificação final.**

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte.

Competências	Cotação (em pontos)
Leitura sobre o tema / pronúncia	40 pontos
Capacidade de interpretação / compreensão	80 pontos
Capacidade de comunicação	80 pontos

### 4. Critérios de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, relativos às diferentes competências de uso da língua – falar, ler e escrever – e à competência sociocultural. Considera-se, por isso, imprescindível o conhecimento dos descritores para os diferentes níveis apresentados pelo referido documento.

### Prova escrita

A prova escrita avaliará as seguintes competências:

- Compreender e interpretar a mensagem de um texto;
- Elaborar respostas adequadas quanto à forma e ao conteúdo;
- Aplicar conhecimentos adquiridos referentes a conteúdos socioculturais;
- Utilizar corretamente as estruturas gramaticais;
- Produzir um texto estruturado, demonstrando capacidade de emitir opiniões.

Assim, em cada resposta serão valorizadas: a organização coerente das ideias, a adequação da resposta à pergunta, a utilização de vocabulário adequado e variado, a correção linguística, a aplicação correta dos conteúdos gramaticais e a fidelidade ao tema.

Serão fatores de desvalorização: o desenvolvimento confuso e desordenado das ideias,

vocabulário muito restrito, erros de estrutura, erros ortográficos e desvio ao tema.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Podem ser atribuídas classificações intermédias a respostas parcialmente corretas.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção ou resposta incorreta.

O grupo de **Produção Escrita** é avaliado em cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1), em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

### **Prova oral**

A prova oral avaliará as seguintes competências:

- Ler com fluência;
- Compreender e interpretar imagens, enunciados orais e escritos ;
- Identificar e selecionar informação específica de um texto;
- Demonstrar capacidade de emitir juízos de valor;
- Produzir enunciados orais, utilizando vocabulário variado e adequado;
- Utilizar corretamente as estruturas gramaticais.

Assim, em cada resposta serão valorizadas: a expressão oral, a adequação da resposta à pergunta, a organização coerente de ideias, a utilização de estruturas corretas e variadas e a utilização de vocabulário adequado.

Serão fatores de desvalorização: o desenvolvimento confuso e desordenado das ideias, vocabulário muito restrito, erros de estrutura e desvio ao tema.

### **5. Material**

Os alunos apenas podem usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis ou corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Os alunos podem usar dicionários monolíngues e bilingues.

### **6. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 25 minutos.

**Nota:** Os examinandos não tomam conhecimento do resultado da Prova Escrita antes de realizarem a Prova Oral.