

Inglês - Código 21

9º Ano

2017/2018

Duração da prova: 90+15 minutos

1ª/ 2ª Fase

Tipo de Prova: Escrita+Oral

1. Introdução

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos ao exame:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto da avaliação

O exame de equivalência à frequência de Inglês, LE I (9.º ano) tem por referência o *Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LE I* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR* (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação, a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Na prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão e produção escrita e da interpretação de texto, a competência Sociocultural e a interação oral, devendo o desempenho dos alunos envolver a mobilização dos conteúdos programáticos, os respetivos processos de operacionalização e a utilização das estratégias prescritas pelo Programa.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos da Leitura Extensiva previstos para o 9.º ano.

INFORMAÇÃO PROVA 2018

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

3. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada.

Interpretação e produção de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

Dimensão sociocultural

Esta componente concretiza-se nos seguintes domínios de referência:

1. Os jovens e o seu mundo / Voluntariado / Intercâmbio cultural
2. Novas tecnologias
3. Saúde e Bem-estar
4. Carreiras, profissões e negócios
5. Juventude – problemas / dependências

Língua inglesa

Esta componente compreende as componentes morfossintática, léxico-semântica, bem como aspetos do funcionamento da língua.

Estruturas gramaticais:

- Verbos modais / tempos verbais
- Pronomes relativos
- Conjunções
- Frases condicionais
- Discurso indirecto

3. Caracterização e estrutura da Prova

A prova é constituída por duas partes: **Prova Escrita** e **Prova Oral**.

Prova Escrita:

A prova consiste na realização de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens. O tema das tarefas insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa.

As tarefas desenvolvem-se nas fases, que a seguir se explicitam.

Fase de preparação (Atividade A)

Permite avaliar o desempenho do examinando na mobilização de competências e na ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da atividade final.

Exemplos de atividades:

- Exercícios de Verdadeiro/Falso
- Exercícios de Interpretação do texto (Respostas às perguntas sobre o texto)
- Exercícios de correspondência
- Exercício de localização de informação no texto através de vocábulos dados.

Fase Gramatical - Conteúdos Gramaticais (Atividade B)

- Exercício de preenchimento espaços com tempos verbais
- Exercício de “Rephrasing”:
 - Conjunções
 - Discurso Indireto
 - Pronomes Relativos
 - Frases Condicionais

- **Produção de texto (Atividade C)**

Visa a redação de um texto, sobre um de dois temas propostos – (100-120 palavras).

Exemplos de atividades:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens, sensações;
- Narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);

INFORMAÇÃO PROVA 2018

- Redigir um texto em consonância com o tema apresentado.

A componente escrita do exame vale 50% da classificação final.

A prova de exame é cotada de 0 a 100 pontos, sendo a classificação final expressa na escala de 1 a 5 valores.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Fases	Atividades	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Fase de preparação	A	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Verdadeiro /Falso• perguntas de interpretação• exercício de correspondência• Localização de palavras no texto (Vocábulos)	4	40
Fase de Conteúdos Gramaticais (Estruturas Gramaticais)	B	ITENS DE CONSTRUÇÃO Exercício de preenchimento de espaços com tempos verbais. Exercício de “Rephrasing” <ul style="list-style-type: none">• Conjunções• Discurso Indireto• Pronomes Relativos Frases Condicionais	2	30
(Produção de texto)	C	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Elaboração de um texto	1	30

INFORMAÇÃO PROVA 2018

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Prova Oral

A prova oral consiste na leitura de um texto e num questionário oral referente a um tema do programa.

A realização da prova oral é de carácter obrigatório.

A componente oral do exame vale 50% da classificação final.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte.

Competências	Cotação (em pontos)
Leitura sobre o tema / pronúncia Descrição de uma imagem / Capacidade de expressar opiniões / ...	20 pontos
Capacidade de compreensão de textos orais	40 pontos
Capacidade de comunicação / Fluência	40 pontos

4. Critérios de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, relativos às diferentes competências de uso da língua – falar, ler e escrever – e à competência sociocultural. Considera-se, por isso, imprescindível o conhecimento dos descritores para os diferentes níveis apresentados pelo referido documento.

Prova escrita

A prova escrita avaliará as seguintes competências:

- Compreender e interpretar a mensagem de um texto;
- Elaborar respostas adequadas quanto à forma e ao conteúdo;
- Aplicar conhecimentos adquiridos referentes a conteúdos socioculturais;
- Utilizar corretamente as estruturas gramaticais;
- Produzir um texto estruturado, demonstrando capacidade de emitir opiniões.

Assim, em cada resposta serão valorizadas: a organização coerente das ideias, a adequação da resposta à pergunta, a utilização de vocabulário adequado e variado, a correção linguística, a aplicação correta dos conteúdos gramaticais e a fidelidade ao tema.

Serão fatores de desvalorização: o desenvolvimento confuso e desordenado das ideias, vocabulário muito restrito, erros de estrutura, erros ortográficos e desvio ao tema.

INFORMAÇÃO PROVA 2018

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Podem ser atribuídas classificações intermédias a respostas parcialmente corretas.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção / resposta incorreta.

O grupo de **Produção Escrita** é avaliado em cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1), em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Prova oral

A prova oral avaliará as seguintes competências:

- Ler com fluência;
- Compreender e interpretar enunciados orais e escritos;
- Identificar e selecionar informação específica de um texto;
- Demonstrar capacidade de emitir juízos de valor;
- Produzir enunciados orais, utilizando vocabulário variado e adequado;
- Utilizar corretamente as estruturas gramaticais.

INFORMAÇÃO PROVA 2018

Assim, em cada resposta serão valorizadas: a expressão oral, a adequação da resposta à pergunta, a organização coerente de ideias, a utilização de estruturas corretas e variadas e a utilização de vocabulário adequado.

Serão fatores de desvalorização: o desenvolvimento confuso e desordenado das ideias, vocabulário muito restrito, erros de estrutura e desvio ao tema.

5. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis ou corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a utilização de dicionários unilingues e/ou bilingues.

6. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.