

## INFORMAÇÃO PROVA 2018

FRANCÊS - (código 16)

**9º Ano de escolaridade**

2017/2018

Duração da prova: Prova escrita 90 minutos / Prova oral 15 minutos

1ª/ 2ªFase

Tipo de Prova: Escrita com oral

**Objeto de avaliação:** A prova tem por referência o Programa de Francês em vigor. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em **90 minutos** de duração limitada. É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita e oral), da produção (escrita e oral) e da interação (escrita e oral). O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos do programa, nomeadamente, gramática, produção e interpretação de textos relativos a várias temáticas e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

**Caracterização da prova:** A prova, do tipo escrito, avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, é constituída por três grupos. O grupo I expõe itens de seleção (correspondência; completamento; escolha múltipla; verdadeiro/falso) e itens de construção (respostas curtas e extensas). O grupo II foca itens de seleção (completamento e transformação). O grupo III apresenta um item de construção (resposta extensa).

### Componente escrita :

PROVA ESCRITA	
Domínios	Conteúdos
LEITURA E ESCRITA <ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecer as ideias principais;</li><li>Identificar informações específicas;</li><li>Responder com enunciados curtos a questões sobre conteúdos explícitos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>“Culture et esthétique”;</li><li>“Science et technologie”;</li><li>“Vie active”;</li><li>“Environnement”;</li><li>“Solidarité et coopération internationale”.</li></ul>
VOCABULÁRIO / GRAMÁTICA Aplicar vocabulário e estruturas gramaticais estudadas.	<ul style="list-style-type: none"><li>Pronomes pessoais;</li><li>Determinantes e pronomes possessivos;</li><li>Pronomes relativos;</li><li>Advérbios de modo;</li><li>Flexão verbal.</li></ul>
ESCRITA <ul style="list-style-type: none"><li>Produzir um enunciado escrito sobre um tema.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Narração de experiências pessoais;</li><li>Expressão de opinião.</li></ul>

**Componente prática/oral:**

PROVA ORAL	
Domínio	Tipologia
<ul style="list-style-type: none"><li>• Revelar competência de compreensão/interpretação de enunciados escritos e orais;</li><li>• Revelar competência de produção de enunciados orais;</li><li>• Produzir enunciados adequados às situações, revelando fluência, correção linguística e conhecimentos sobre os conteúdos temáticos.</li></ul>	<b>I- ENTREVISTA DIRIGIDA (2 minutos)</b> (O aluno apresenta-se; fala de si, da sua situação escolar, da sua família e/ou dos amigos, dos seus gostos e atividades). <b>II- EXPOSIÇÃO/MONÓLOGO (2 minutos)</b> (O aluno fala de um assunto proposto pelo professor). <b>III- INTERAÇÃO (8-10 minutos)</b> (Leitura de um documento; questionário de compreensão e interpretação).

**Duração:** A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova oral** tem a duração de 15 minutos.

**Cotação:** A cotação total das provas é de 100 pontos (%):

**Prova escrita:**

Grupo I	40 pontos (%)
Grupo II	35 pontos (%)
Grupo III	25 pontos (%)
<hr/>	
Total da Prova	100 pontos (%)

**Prova oral:**

Correção	20 pontos (%)
Fluência	20 pontos (%)
Desenvolvimento temático e coerência	30 pontos (%)
Interação	30 pontos (%)
<hr/>	
Total da Prova	100 pontos (%)

**CrITÉRIOS Gerais de classificaÇão:** A classificaÇão a atribuir a cada resposta resulta da aplicaÇão dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificaÇão apresentados para cada item e é expressa por um nÚmero inteiro, previsto na grelha de classificaÇão.

As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissŁo ou de engano na identificaÇão de uma resposta, esta pode ser classificada se for possÍvel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, nŁo eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que nŁo deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Grupo I**

### ITENS de SELEÇŁO

Nos itens de seleÇŁo, a cotaÇŁo do item sŁo É atribuída Łs respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas sŁo classificadas com zero pontos.

### ITENS de CONSTRUÇŁO

A cotaÇŁo É distribuída da seguinte forma: 60% da cotaÇŁo de cada resposta É atribuída ao conteÚdo e 40% Ł forma. SerŁ atribuída a cotaÇŁo de zero pontos quando o aluno nŁo responde e quando a resposta É inadequada, ambÍgua, incompreensÍvel e/ou ilegÍvel.

## **Grupo II**

### ITENS de SELEÇŁO

Deve valorizar-se apenas a aplicaÇŁo correta da estrutura solicitada, nŁo penalizando quaisquer outros aspetos formais.

## **Grupo III**

### ITENS de CONSTRUÇŁO

A cotaÇŁo É distribuída da seguinte forma:

- respeito pelas indicaÇŁes: tema e tipologia textual (5 pontos);
- organizaÇŁo das ideias/ coerência textual ( 10 pontos);
- correÇŁo ortogrÁfica e morfossintÁtica (5 pontos);
- correÇŁo lexical (5 pontos).

Serão penalizadas total ou parcialmente as produções que desrespeitem as indicações dadas, quanto ao tema e ao tipo de discurso.

As produções em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.

### **PROVA ORAL**

Será atribuída a cada um dos parâmetros (correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência, interação) uma classificação (cf. Cotação).

**Material autorizado:** Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registradas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.